



ISTITUTO TECNICO STATALE Commerciale Amministrativo e per il Turismo

“DIONIGI PANEDDA”

Via Mameli 21 07026 OLBIA (SS) TEL. 078927191
codice meccanografico: SSTD09000T codice fiscale: 91009360909
mail: sstd09000t@istruzione.it PEC: sstd09000t@pec.istruzione.it
www.panedda.it codice univoco UFY5Q5

Al Prof. Ivan LORIGA
Albo online
Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno” – MATEMATICA

Titolo del progetto: Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro
Codice progetto: SSTD09000T - M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione



ISTITUTO TECNICO STATALE
Commerciale Amministrativo e per il Turismo

“DIONIGI PANEDDA”

Via Mameli 21 07026 OLBIA (SS) TEL. 078927191
codice meccanografico: SSTD09000T codice fiscale: 91009360909
mail: sstd09000t@istruzione.it PEC: sstd09000t@pec.istruzione.it
www.panedda.it codice univoco UFY5Q5

stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



**ISTITUTO TECNICO STATALE
Commerciale Amministrativo e per il Turismo**

“DIONIGI PANEDDA”

Via Mameli 21 07026 OLBIA (SS) TEL. 078927191
codice meccanografico: SSTD09000T codice fiscale: 91009360909
mail: sstd09000t@istruzione.it PEC: sstd09000t@pec.istruzione.it
www.panedda.it codice univoco UFY5Q5

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Tecnico Comm.le Amm.vo e per il Turismo “Dionigi Panedda” destinatario delle risorse pari a € **165.673,30** per la realizzazione di azioni volte alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica, in attuazione dell'Investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti Piano Nazionale di ripresa resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto scolastico in data 11/02/2025;



ISTITUTO TECNICO STATALE
Commerciale Amministrativo e per il Turismo

“DIONIGI PANEDDA”

Via Mameli 21 07026 OLBIA (SS) TEL. 078927191
codice meccanografico: SSTD09000T codice fiscale: 91009360909
mail: sstd09000t@istruzione.it PEC: sstd09000t@pec.istruzione.it
www.panedda.it codice univoco UFY5Q5

VISTO il progetto “Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro Codice progetto: SSTD09000T - M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006 trasmesso da questa istituzione scolastica il 01/10/2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, prot. n. 138437 del 12/10/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro” Codice progetto: SSTD09000T - M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006, finanziato nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza dell’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 26/09/2024, di approvazione della proposta progettuale così come declinata in osservanza delle istruzioni operative inerenti al PNRR in epigrafe;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 30/09/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto pari a € 165.673,30, prot. n. 6083 del 07/11/2024;

CONSIDERATO che le attività previste nel progetto mirano a: **1)** ridurre il tasso di dispersione scolastica implicita ed esplicita relativa agli studenti con fragilità e a rischio di fragilità, da attribuirsi ad insuccessi scolastici pregressi, disagio socio-economico e familiare, disagio giovanile (al quale si aggiungono in alcuni casi devianze), nonché l’errata percezione del ruolo educativo-formativo della scuola e della cultura; **2)** migliorare gli esiti scolastici, i risultati delle prove nazionali standardizzate (classi 2^a e 5^a) e lo sviluppo delle competenze chiave europee, anche attraverso percorsi di potenziamento delle competenze multilinguistiche e digitali; **3)** migliorare/implementare le alleanze territoriali con gli Enti pubblici e privati del territorio, con coinvolgimento degli stessi in attività di co-progettazione affinché la comunità locale assuma anche il ruolo di comunità educante; **4)** coinvolgere le famiglie attraverso momenti di sensibilizzazione e di condivisione delle misure da attivare per contrastare la dispersione scolastica, destinando alle stesse percorsi di orientamento;

CONSIDERATI il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro” Codice progetto: SSTD09000T - M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006, di avvalersi della collaborazione di **unità di personale esperto in Matematica**, in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento di incarichi aventi ad oggetto la **realizzazione di n. 6 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno” – Matematica, della durata di 10 ore cadauno;**

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto prot. n. 6203 del 12/11/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio della procedura di conferimento incarichi nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) - Titolo del progetto: *Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro* Codice progetto: SSTD09000T-M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006;



ISTITUTO TECNICO STATALE
Commerciale Amministrativo e per il Turismo

“DIONIGI PANEDDA”

Via Mameli 21 07026 OLBIA (SS) TEL. 078927191
codice meccanografico: SSTD09000T codice fiscale: 91009360909
mail: sstd09000t@istruzione.it PEC: sstd09000t@pec.istruzione.it
www.panedda.it codice univoco UFY5Q5

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1370/2025 del 04/03/2025 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 04/03/2025, inerente al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno” – LINGUA ITALIANA, LINGUA INGLESE, MATEMATICA, ECONOMIA AZIENDALE*, attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con erogazione a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari, nell'ambito del progetto *“Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro”* - Codice progetto: SSTD09000T - M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 12 marzo 2025, a mezzo PEO all'indirizzo sstd09000t@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo sstd09000t@pec.istruzione.it»*;

CONSIDERATO che alla data del 12/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 5 candidature** da parte di personale interno all'Istituzione per *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno” – Matematica*;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 1370/2025 del 04/03/2025;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione, riunitasi in data 18/03/2025, acquisito con prot. n. 1704/2025 del 18/03/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

CONSIDERATO che il **Prof. Ivan Loriga** (classe di concorso A047) è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione per *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno” – Matematica*;

VISTA la dichiarazione resa dal **Prof. Ivan Loriga**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il **Prof. Ivan Loriga risulta essere dipendente** di questa Pubblica Amministrazione, si procederà dunque al conferimento del suddetto incarico mediante Lettera di Incarico per attività di potenziamento delle competenze di base (Matematica);

CONSIDERATO che il **Prof. Ivan Loriga** viene nominato in qualità di **docente di Matematica**, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e, funzionalmente, vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, relativamente ai percorsi di potenziamento delle competenze di base;

PRESO ATTO della posizione del **Prof. Ivan Loriga** nella graduatoria di merito definitiva, pubblicata in data 02/04/2025 e assunta al prot. n. 2062/2025, nonché di quanto previsto dall'art. 1, comma 5, lettera a) dell'Avviso prot. n. 1370/2025 del 04/03/2025 che recita *“Ai fini dell'attribuzione di eventuali percorsi formativi residuati, si procederà all'assegnazione degli stessi, sulla base della disponibilità manifestata dai partecipanti all'avviso, a svolgere ulteriori percorsi, secondo i seguenti criteri: a) posizione nella graduatoria di merito; b) a parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica (esperto più giovane)”*;

PRESO ATTO che la **Prof.ssa Giuditta Alessandra De Blasi**, con nota prot. n. 2477 del 22/04/2025, ha comunicato la disponibilità ad effettuare n. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base – Matematica;

PRESO ATTO che il **Prof. Ivan Loriga** con nota prot. n. 2665/2025 del 05/05/2025, ha comunicato la disponibilità ad effettuare n. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base – Matematica;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



**ISTITUTO TECNICO STATALE
Commerciale Amministrativo e per il Turismo**

“DIONIGI PANEDDA”

Via Mameli 21 07026 OLBIA (SS) TEL. 078927191
codice meccanografico: SSTD09000T codice fiscale: 91009360909
mail: sstd09000t@istruzione.it PEC: sstd09000t@pec.istruzione.it
www.panedda.it codice univoco UFY5Q5

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 18/03/2025, acquisito con prot. n. 1704/2025 del 18/03/2025 della Commissione di valutazione titoli, incaricata con Decreto prot. n. 1692/2025 del 18/03/2025;

n.	Cognome e Nome	Punteggio totale assegnato dalla Commissione
1	De Blasi Giuditta Alessandra	20,5/50
2	Loriga Ivan	15/50
3	Beccu Pierangela	14/50
4	Giua Maria Domenica	12/50
5	Corda Maria Piera	8/50

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto la realizzazione di **n. 1** “*Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno*” – *Matematica*, attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con erogazione a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari, nell'ambito del progetto: Empowerment e successo formativo: potenziamento delle competenze di base per il futuro Codice progetto: SSTD09000T - M4C1I1.4-2024-1322-P-51443 - CUP E94D21000660006, al **Prof. Ivan Loriga**, per un importo orario pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00)**, e complessivo massimo pari a **€ 790,00 (euro settecentonovanta/00)** per **n. 10 ore di attività formativa**, inteso quale importo lordo stato, comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di Incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppina Anna Rita Pino

Allegati: Schema Lettera di Incarico