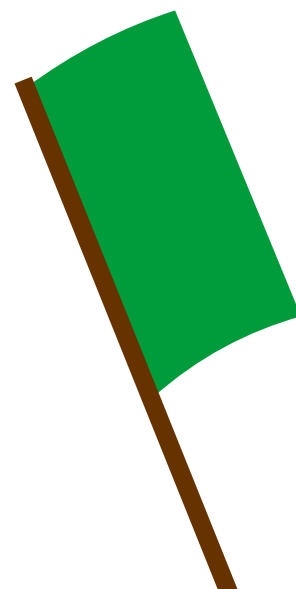
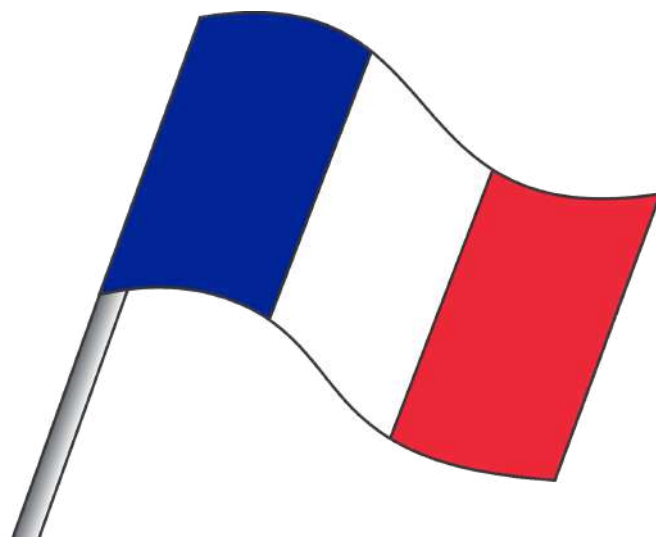


Job Shadowing Erasmus+

Attività di Hosting school
ITCT Dionigi Panedda





Inclusione scolastica: confronto tra Italia e Francia



Nel mese di maggio, la nostra scuola ha accolto tre colleghe francesi, provenienti dal Lycée Simone Veil, per un'esperienza di job shadowing nell'ambito del progetto Erasmus+.

L'obiettivo principale dell'incontro è stato quello di confrontare le pratiche inclusive dei due sistemi scolastici, condividendo esperienze, metodologie e strumenti educativi.



La visita nella nostra scuola

Durante la permanenza nella nostra scuola, le docenti francesi hanno potuto osservare diverse attività didattiche e partecipare alla vita scolastica quotidiana. Hanno visitato le classi, incontrato docenti e studenti e approfondito il funzionamento del sistema inclusivo italiano.

Particolare interesse è stato dedicato al ruolo del docente di sostegno e alla collaborazione tra insegnanti curricolari, famiglie e specialisti per garantire il successo formativo di ogni alunno.

Inclusione e strumenti educativi

Nel corso del job shadowing sono stati presentati alcuni strumenti fondamentali dell'inclusione scolastica italiana, come il PEI (Piano Educativo Individualizzato) e il PDP (Piano Didattico Personalizzato).

Le colleghe francesi hanno avuto l'opportunità di vedere esempi concreti di personalizzazione della didattica e di osservare come la scuola italiana promuova la partecipazione attiva degli studenti con bisogni educativi speciali all'interno della classe.



Confronto tra Italia e Francia

Le docenti francesi hanno presentato anche la loro scuola e il sistema inclusivo presente in Francia. Dal confronto sono emerse somiglianze e differenze tra i due Paesi: entrambi condividono l'obiettivo di garantire il benessere e l'inclusione degli studenti, ma utilizzano modalità organizzative e figure professionali differenti.

Questo scambio di esperienze ha rappresentato un'importante occasione di crescita professionale e di riflessione sulle buone pratiche educative.



“L’inclusione non è solo un metodo educativo, ma un modo di vivere la scuola.”

L’esperienza di job shadowing Erasmus+ è stata un momento significativo di collaborazione europea e di arricchimento culturale e professionale. Attraverso il dialogo e l’osservazione reciproca, abbiamo potuto rafforzare la consapevolezza che l’inclusione rappresenta un valore fondamentale per costruire una scuola aperta, accogliente e attenta ai bisogni di tutti gli studenti.

